

Massnahmenplan Schule Hasliberg 2016 - 2019

Ziele	Massnahmen	Verantwortlich	Termine	Zu erwartende Ergebnisse	Überprüfe n (wie, wer, was?)	Ergebnisse
Zusammenarbeit Ecole d`Humanité Ressourcen nutzen, Schulen verknüpfen	Erstellen eines Konzepts zur Zusammenarbeit beider Schulen, in dem der Ablauf und die Verantwortlichkeiten der Zusammenarbeit festhalten sind.	SL Schule Hasliberg und SL Ecole + jeweils 1-2 LP`s der jeweiligen Schule	SJ 15/16	Die Zusammenarbeit erhält eine Verbindlichkeit, Erwartungen und Ziele von beiden Schulen sind klar.	SL Schuko (bis 31.12.16) LP`s	Im Moment besteht keine Zusammenarbeit mit der Ecole. Wir haben vor zwei Schuljahren gut gestartet und einige Jugendliche der Ecole bei uns im Unterricht als „Hilfslehrpersonen“ begrüsst. Die Infrastruktur wurde gegenseitig genutzt. Seit dem Schulleitungswechsel wurden alle Bemühungen von Seiten der Schule Hasliberg nicht erwidert. Im Moment liegt die Zusammenarbeit somit auf Eis. Im kommenden Schuljahr wird die SL Hasliberg einen neuen Versuch starten. Wie dieser aussehen wird, ist noch nicht klar.
	Vorstellen und diskutieren des Konzepts im Lehrerkollegium	SL, LP`s	SJ 15/16	Ressourcen beider Schulen können optimal genutzt werden, wodurch eine Qualitätssteigerung in Unterricht und Schulentwicklung angestrebt wird.		
	Genehmigung des Konzepts durch Schulkommission	Schuko	SJ 15/16			
Das Leitbild in der Schule umsetzen.	Aus einem der Bereiche <ul style="list-style-type: none"> • Unsere Werte und Haltungen • Unsere Schülerinnen und Schüler • Unser Unterricht 	SL LP`s	2015 - 2018	Das Leitbild wird von allen Angehörigen der Schule gelebt und umgesetzt.	SL Schuko (bis 31.12.16)	Diese Massnahme ist aufgrund der intensiven Teambildung in den Hintergrund getreten. An dem Schuljahr 2018/2019 wird die Thematik Leitbild wieder aufgenommen. Das Leitbild wird weiterhin in der letzten Rubrik

	<ul style="list-style-type: none"> Lehrpersonen, Schulleitung, Behörden, Eltern und Kinder <p>werden pro pädagogischem Nachmittag ein bis zwei Leitsätze im Kollegium ausgewählt, besprochen und Massnahmen zu der Umsetzung dieser Leitsätze im Unterricht und in der Schule getroffen.</p>					angepasst werden, aufgrund der Rückmeldung der Supervisorin, welche das Team begleitet hat.
Erste Hilfe, Reagieren im Notfall (Unfall, Brand u. ä.)	<p>Weiterbildung für Lehrpersonen und Lernende (erste Hilfe, Ampelsystem bei Unfällen, reagieren bei kleinen Feuern – z. B. Adventskranz, usw.)</p> <p>Kurse durch Samariter und Feuerwehr, Lehrpersonen mit Kurs/Ausbildung Erste Hilfe werden in Planung und Umsetzung miteinbezogen.</p> <p>Kurse für Klassen – vorgesehen je 2 Lektionen bis 1 Halbtage</p> <p>Weiterbildung für Lehrpersonen als Schilw-Angebot 1 Halbtage.</p> <p>Notfallnummern sind an allen Zimmern im Schulgebäude sichtbar aufgehängt.</p>	Samariter, Feuerwehr, SL, LP's	Frühling 2016 bis Winter 2017	<p>Alle Lernenden, Lehrpersonen und Schulleitung wissen wie sie bei einem Notfall (erste Hilfe, Brand, usw.) reagieren müssen.</p> <p>Pro Schuljahr ein bis zwei Anlässe für Lernende und Lehrpersonen an dem das Verhalten in einem Notfall repetiert wird.</p>	SL LP	<p>Im Schuljahr 2016/2017 haben alle Lehrpersonen einen Kurs in Nothilfe unter der Leitung des Samariterversins gemacht.</p> <p>Im Schuljahr 2017/2018 haben alle Lernenden eine Projektwoche zusammen mit dem Samariterversin durchlaufen.</p> <p>Im Juni 2018 wird Markus Willi die Lehrpersonen über die Sicherheitsmassnahmen im Schulhaus Goldern informieren.</p> <p>Die Lehrpersonen werden im Schuljahr 2019/2020 wieder einen Kurs in Nothilfe absolvieren.</p> <p>Eine Evakuationsübung ist im selben Schuljahr geplant.</p>

Weiterbildung Lehrplan 21	Kurse werden vom Kanton Bern vorgegeben und von den betreffenden Lehrpersonen besucht → Auswahl der Lehrpersonen findet mit SL und Kollegium statt.	SL Verantwortliche LP`s	2016 - 2018	Schülerinnen und Schüler werden kompetenzorientiert unterrichtet.	SL	Die Kurse laufen und unsere Lehrpersonen engagieren sich sehr.
Konzept Einführung neuer Lehrpersonen	Berufseinführungskonzept, indem Infos der Schule, geregelte Abläufe, Übergabeprotokoll und wichtige Termine fürs aktuelle Schuljahr festgehalten sind.	SL Verantwortliche LP	SJ 16/17	Berufseinsteiger/innen und neue Lehrpersonen an der Schule Hasliberg werden fachgerecht eingeführt. Konzept gültig ab dem Schuljahr 17/18.	SL Schuko (bis.31.12.16) dann Marianne Frei (bis 31.07.18)	Das Konzept steht, ist in diesem Schuljahr in der Erprobung und wird im Sommer überarbeitet dem GR vorgelegt.
Homepage der Schule Hasliberg	Erstellen einer Schulhomepage, welche auf Dauer das bisherige Kontakt Aktuell ersetzen soll und überdies eine Informationsplattform für Eltern und Gemeinde bietet.	SL Schulsekretariat LP`s ICT-Verantwortliche	SJ 16/17	Informative Homepage, welche einen Einblick in die Schule Hasliberg gewährt. Zusätzliche Infos an Eltern per Brief oder Telefon entfallen auf Dauer. Jedes Quartal informiert eine Lehrperson über	SL ICT-Verantwortliche	Bis jetzt nicht erreicht. Übernahme in den neuen Massnahmenplan.

				Aktivitäten in ihrem Unterricht.		
Gesundheitsförderung	<p>Erstellen eines Gesundheitsförderungskonzepts für die Schule Hasliberg.</p> <p>Regelmässige Besuche durch externe Fachpersonen zu verschiedenen Gesundheitsthemen. Zusammenarbeit mit den Schulen Oberhasli wird angestrebt.</p>	SL	SJ 16/17	Sensibilisierung der eigenen Gesundheit bei Lernenden und Lehrpersonen.	SL Schuko (bis.31.12.16)	Das Konzept wird im Schuljahr 2018/2019 erstellt und in den neuen Massnahmenplan ab Schuljahr 2019/2020 übernommen.
Basisschrift	<p>Einführung der Basisschrift ab dem SJ 16/17 im Kindergarten bis 2. Klasse.</p> <p>Stufenweise Einführung → im SJ 17/18 3. Klasse usw.</p> <p>Schrittweise WB der Lehrpersonen (WB vor Einführung in die entsprechende Stufe).</p>	SL LP`s der einführenden Stufe.	SJ 16/17	<p>Alle Schülerinnen und Schüler des Kindergartens bis zur 2. Klasse erlernen die Basisschrift.</p> <p>Im SJ 20/21 schreiben alle Lernenden der Schule Hasliberg die Basisschrift.</p>	SL Rückmeldungen der LP`s zu den erworbenen Kompetenzen der SuS. Optimierungen anstreben.	Die Basisschrift ist stufenweise Zyklus 1, Teile des Zyklus 2) eingeführt.

Feedbackkultur mit IQES	IQES wird als Feedbackinstrument von Lehrpersonen und Schulleitung regelmässig angewendet.	SL LP`s	SJ 16/17 – 18/19	Verbesserung der Unterrichtsqualität, Stärkung des Positiven, erkennen und beheben von Defiziten. Verbesserung der Schulkultur – Qualitätsmanagement.	SL Werner Griessen (bis 31.07.18) jetzt Ruth Blatter Regelmässige Einsicht in die Evaluationsergebnisse und Miteinbezug der Ergebnisse ins MAG.	IQES wird von allen Lehrpersonen und der SL in jedem Schuljahr angewendet. Die LPs holen mit Fragebögen und Kurzfeedbackmethoden Rückmeldungen von den Lernenden ein. Die Evaluation geht zuhanden der SL und fliesst in die Weiterarbeit der Lehrpersonen ein.
-------------------------	--	------------	------------------------	--	--	---

Datum: März 2016

Präsidium Schulkommission Hasliberg

Schulleitung Schule Hasliberg

Aktualisiert 16.10.2018